

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE
PUSAT/FUNGSI : AKTIVITI LUAR
TAJUK/TEMA : ZASS 1, 2, 3 LARI

BIL	PERKARA		CATATAN
1.	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor.
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.1	Melakukan pergerakan berlari.
3.	STREAM	S	Kanak-kanak dapat mempelajari tentang kelajuan semasa membuat aktiviti lumba kereta robot.
		T	Kanak-kanak menggunakan robot yang diperbuat daripada kotak terpakai untuk perlumbaan kereta robot.
		R	Kanak-kanak berkerjasama dalam kumpulan semasa aktiviti dijalankan.
		E	Kanak-kanak dapat memahami pergerakan kereta robot.
		A	Kanak-kanak menggunakan kreativiti mereka untuk sampai ke garisan penamat mengikut kreativiti mereka.
		M	Kanak-kanak memahami konsep bilangan semasa memulakan perlumbaan aktiviti zass 1, 2, 3
4.	ALAT BAHAN		1. Kotak bentuk kereta (3 buah)

			2. Wisel 3. Gelung
5.	NILAI MURNI		Kanak-kanak dapat mempelajari tentang kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah.
6.	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dan guru membuat aktiviti memanaskan badan. 2. Kanak-kanak dibahagikan kanak-kanak 3 kumpulan. 3. Kanak-kanak diberi penerangan cara bermain zass 1,2,3. 4. Guru menunjukkan kotak kereta robot untuk kanak-kanak pakai semasa perlumbaan robot kereta. 5. Guru menunjukkan cara bermain zass 1,2,3. 6. Cara permainan : <ol style="list-style-type: none"> (i) Kanak-kanak berbaris dalam 3 barisan. (ii) Apabila wisel ditiup kanak-kanak barisan pertama berlari dengan gaya tersendiri dengan memakai robot kereta berpatah balik ke kanak-kanak kedua. (iii) Kanak-kanak ke dua berlari seperti kanak-kanak pertama. (iv) Aktiviti ini diulangi sehingga semua kanak-kanak terlibat. 7. Guru bersoal jawab tentang aktiviti yang telah dijalankan. <p>Pelan permainan:</p> <p>PETUNJUK : X = Kanak-kanak ○ = Gelung → Arah larian.</p>		